



A continuación, se presenta los avances en cada una de las actividades del programa de Educación Ambiental adelantadas por la Corporación Autónoma Regional del Guaviro - CORPOGUAVIO en el marco del Plan de Acción Institucional "CORPOGUAVIO Somos Todos: Vida - Confianza - Desarrollo" a 30 de septiembre de la vigencia 2022.

LINEA PGAR :	Línea Estratégica 3. Fortalecimiento del Desempeño Institucional del buen gobierno y la gobernanza del territorio, con los actores Regionales					
PROGRAMA PLAN DE ACCIÓN:	Educación Ambiental					
PROYECTO PLAN DE ACCIÓN:	Cultura para propiciar relaciones armónicas con la naturaleza					
CÓDIGO BPPC:	202232370005					
OBJETIVO	PRODUCTO	INDICADOR PRODUCTO	ACTIVIDADES	META FISICA 2022	AVANCE META FISICA 2022	DETALLE DE SEGUIMIENTO
Desarrollar procesos de Educación Ambiental, participación ciudadana e incidencia comunitaria orientados a la protección y conservación del patrimonio ambiental del territorio.	Desarrollar procesos de Educación Ambiental, participación ciudadana e incidencia comunitaria orientados a la protección y conservación del patrimonio ambiental del territorio.	Estrategias educativo ambientales y de participación implementadas	Hacer uso de estrategias de educación ambiental	8	6	Durante la vigencia se realizó la contratación del personal para el desarrollo de las actividades del proyecto y se implementaron las siguientes estrategias: 2 aulas ambientales, 8 giras ecopedagógicas, 18 obras de teatro de títeres, 10 talleres lúdico pedagógicos, 2 foro académico, 1 implementación de metodología wet y 10 Yincanas, al igual que se realizó revisión y actualización del rincón infantil en la página web institucional en el siguiente link: https://educacion.corpoguavio.gov.co/rincon-infantil/
			Asesoría y seguimiento a los CIDEAS	8	6	Se realizó acercamiento, asesoría, seguimiento y acompañamiento técnico a los CIDEAS de los 8 municipios de la Jurisdicción, al igual que se continuó en la revisión y avance de la construcción del Plan Ambiental Municipal.
			Apoyar la Formulación y hacer seguimiento a la implementación de los PROCEDAS	2	0	Se realizó la contratación del personal para el desarrollo de las actividades de Educación Ambiental, se priorizó los PROCEDAS a implementar en la presente vigencia orientados al manejo de residuos sólidos en los municipios de Gachetá y Junín, para lo cual se elaboró el proyecto específico que fue aprobado por los profesionales del Banco de proyectos de la Entidad expidiendo la respectiva certificación, se elaboró EPD y se adelantó proceso contractual el cual se declaró desierto. De igual manera se realizó seguimiento al PROCEDA de Conservación Biológica y Promoción del Turismo Rural Comunitario en la Reserva Natural Tolima que iniciaron en vigencias anteriores. En relación a la meta de rezago se ejecutó el Contrato de Prestación de Servicios No. 200-30-4-452 del 16 de diciembre de 2021 suscrito con CORPOGUAVIO PROCEDA 2021 desarrollándose las actividades establecidas correspondientes a 3 iniciativas ciudadanas. Dicho contrato se encuentra en proceso de liquidación.
			Brindar asistencia técnica en la formulación y el fortalecimiento de PRAE	23	22	<ul style="list-style-type: none"> Para el periodo en ejecución se realizó acercamiento, suscripción de cuatro agendas conjuntas y acompañamiento en el fortalecimiento de los documentos PRAE de 23 instituciones educativas presentes en los municipios de la jurisdicción las cuales se relacionan a continuación: <ul style="list-style-type: none"> Instituciones Educativas San Lorenzo, IPEBI y Monseñor Agustín Gutiérrez del municipio de Fomeque. Instituciones Educativas Baldomero Sanín Cano, Bocadomonte y Murca del municipio de Gachalá. Institución Educativa Escuela Normal Superior, Agropecuaria Piloto y Monseñor Abdón López del municipio de Gachetá. Institución Educativa Martín Romero del municipio de Gama. Institución Educativa Domingo Savio, El Carmen y Mariano Ospina del municipio de Guasca. Instituciones educativas de Alonso Ronquillo, Gazaduje, San Pedro de Guajaray y Gazatavena del municipio de Medina. Institución Educativa Departamental, Marco Fidel Suárez, Mámbita y Santa Rosa del municipio de Ubalá. Institución Educativa Escuela Normal Superior y Claraval - Chuscales del municipio de Junín. De igual manera se realizó asistencia y seguimiento a las instituciones educativas priorizadas en la implementación del PRAE, se realizó priorización de incentivos para 4 IE con las que se suscribió agendas en la presente vigencia y se actualizó visor geográfico, al igual que se lideró encuentro de IE en el municipio de Guasca para presentación y socialización de experiencias PRAE, se participó en el Foro de Educación Ambiental en la IE IPEBI de Fomeque y se inició la organización del Primer Foro Regional de Educación Ambiental liderado por CORPOGUAVIO.
			Brindar asistencia técnica en la formulación y el fortalecimiento a los Planes de Gestión del Riesgo Escolar.	23	21	Se realizó acercamiento a las 23 Instituciones educativas priorizadas, se solicitó el documento Plan de Gestión del Riesgo Escolar a las 4 IE priorizadas en la presente vigencia. Se efectuó la articulación con el área técnica de Gestión del Riesgo de la Corporación dando continuidad al proceso de acompañamiento con las IE por medio de la implementación de la campaña "Arréglate a estar seguro" y revisión del documento Plan Escolar para la Gestión del Riesgo.
			Alianzas interinstitucionales para el fortalecimiento de la PNEA.	1	1	En el marco del Convenio Interadministrativo de Cooperación suscrito con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA Regional Cundinamarca se realizó reunión con las IE de Siveus del municipio de Junín y San Pedro de Igaga del municipio de Ubalá en el cual profesionales del SENA y la Corporación presentaron e iniciaron el proceso de formación y se llegó a acuerdos para su desarrollo y entrega de documentación, de esta manera iniciando el proceso de formación "Técnico en sistemas agropecuarios y ecológicos" en las dos instituciones educativas.
			Desarrollar campañas de Educación Ambiental y celebración de fechas de calendario ambiental.	16	14	<ul style="list-style-type: none"> Para el periodo en ejecución se desarrollaron las siguientes campañas: <ul style="list-style-type: none"> Recurso Hídrico: 2 campañas con los niños, niñas y jóvenes de Guasca y Junín. Residuos Sólidos: 8 campañas en Gachalá, Gachetá, Medina, Ubalá y Junín con actores estratégicos. Cambio y variabilidad climática: 7 campañas con los niños, niñas y jóvenes de Guasca y Junín, estudiantes Mariano Ospina, Bocadomonte y Departamental. Biodiversidad: 7 campañas con el batallón, comunidad y estudiantes de Junín y Gachalá. De igual manera se definió las fechas de Calendario Ambiental, donde se celebraron 11 por la Entidad y se concertaron las actividades para su conmemoración, las cuales se desarrollaron con Instituciones Educativas, en el marco del CIDEA y Redes Sociales, siendo éstas: <ul style="list-style-type: none"> Día Internacional para la protección de los Osos del Mundo. Día Mundial del agua. Día mundial del consumo responsable. Día de la tierra. Día del árbol. Día de las aves. Día de los residuos sólidos. Día de la biodiversidad. Día de la calidad del aire. Día de la conservación de la capa de ozono. Día mundial del turismo.
Desarrollar e implementar una estrategia educativa para el posicionamiento de la Entidad	2	1	Durante el periodo se adelantó la contratación del personal para el desarrollo de las actividades de Educación Ambiental y Participación dando inicio a la implementación de la estrategia de posicionamiento institucional en diferentes espacios de diálogo con diversos grupos poblacionales, socializando el quehacer institucional y el PAI 2020 – 2023 contando con la participación de 207 personas. Por otro lado, se adelantaron actividades de Posicionamiento con las IED incluídas en los procesos de PRAE en la vigencia 2022, docentes de la Escuela Normal Superior de Gachetá y Juntas de Acción Comunal contando con la participación de 589 personas.			

Servicio de coordinación de alianzas nacionales para el desarrollo de la política nacional ambiental y la participación en la gestión ambiental	Alianzas para el desarrollo de la política nacional ambiental y la participación en la gestión ambiental implementadas	Sensibilización interinstitucional para promover e incentivar los mecanismos de participación ciudadana.	3	2	Se adelantó la contratación del personal para el desarrollo de las actividades de Participación, realizando la implementación de la estrategia con diferentes grupos poblacionales socializando los mecanismos de participación ciudadana, acompañado de un proceso de articulación institucional con estudiantes de las instituciones educativas de los 8 municipios de la jurisdicción y con los jóvenes de ambiente de Medina, contando con la participación de 409 personas. De igual manera se solicitó a las personerías municipales la BD de la Veedurías presentes en cada municipio para identificar las que se encuentran activas y se consolidó la información en una base de datos. De igual manera se cuenta con un espacio en la página web institucional en el que se abordan los mecanismos de participación en el siguiente link: https://educacion.corpoguavio.gov.co/participacion/mecanismos-de-participacion/
		Desarrollar procesos de rendiciones de cuentas	3	2	En cumplimiento a lo estipulado en la normatividad vigente se realizaron 10 espacios de Diálogo previos a la Audiencia Pública en la que participaron 207 personas, realizó 2 Audiencias Públicas de Rendición de Cuentas presenciales correspondientes a la vigencia 2021 transmitiéndose una de ellas también vía streaming . De igual manera, los Directivos de la Entidad participaron en sesiones de Concejo convocados en los municipios de Medina, Guasca, Junín y Gachetá para conocer la gestión adelantada por la Entidad.
		Fomentar escenarios de investigación en temas ambientales	2	1	Se adelantó la contratación del personal para el desarrollo de las actividades, se tiene identificados dos semilleros de investigación de las instituciones Educativas Escuela Normal Superior de Gachetá y Martín Romero del municipio de Gama y se suscribió el contrato No. 514 de 2022 para la implementación de los mismos dando inicio con procesos de formación.
		Promover el fortalecimiento de organizaciones ambientales y comunitarias.	8	6	Se han implementado las siguientes actividades: *Se continuó con la implementación del "Plan Ambiental para la Transformación de Realidades". *Se realizó el Segundo Encuentro de Jóvenes de la jurisdicción y se continúa adelantando acciones con los jóvenes de ambiente en los municipios de Fomeque, Gachetá, Guasca, Junín y Medina. *Se realizó articulación interinstitucional con las alcaldías de los municipios de Guasca, Gama, Fomeque y Gachetá y con la Secretaría de la Mujer y Equidad de Género de la Gobernación para procesos de empoderamiento con mujeres. *Se realizó campaña posconsumo con las JAC de los municipios de Gachetá y Junín. *Acompañamiento en la socialización del Plan de Ordenamiento Territorial dirigido a diferentes actores comunitarios del municipio de Gachalá. *En la página web se cuenta con un espacio denominada Educación Ambiental y dentro de ésta un subbitio denominado Participación en el que se hace un reconocimiento del rol y actuar de algunos grupos comunitarios, que se puede observar a través del siguiente link: https://educacion.corpoguavio.gov.co/participacion